3º ANO - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

"PROGRAMA LER & ESCREVER + EMAI"

MÊS DE AGOSTO / 2020

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO**.**
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 46: ATIVIDADE 8.3
TERÇA-FEIRA 04/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 163. ATIVIDADE: LEIA O TEXTO: **"NAMORADOS".** OBSERVE AS PALAVRAS: ***CHEGOU-SE**, **OLHOU, BRINCOU, PROSSEGUIU, ARREGALOU*** E ***CONCLUIU.*** AGORA RESPONDA: O QUE VOCÊ ACHA QUE ELAS TÊM EM COMUM? REGISTRE NO CADERNO SUAS OBSERVAÇÕES.
QUARTA-FEIRA 05/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 47: ATIVIDADE 8.4
QUINTA-FEIRA 06/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINAS 164 E 165: ATIVIDADE 2 **-** LEIA O TEXTO **"A LÍNGUA DO NHEM**". ENCONTRE E GRIFE AS PALAVRAS NO TEXTO: **FALAR, MIAR** E **TER**. OBSERVE QUE O FINAL DAS PALAVRAS TERMINA EM **R**, NESTE CASO, DEVEMOS TOMAR O CUIDADO EM PRONUNCIÁ-LAS, ÀS VEZES, FALAMOS "**MIÁ"**, PORÉM ESCREVEMOS **MIAR.**
SEXTA-FEIRA 07/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 48: ATIVIDADE 8.5

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO**.**
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINAS 164 E 165 49: ATIVIDADE 2 - AINDA NO TEXTO **"A LÍNGUA DO NHEM",** FAÇA UMA LISTA COM PALVRAS COM "**NH"** E **"LH".**
TERÇA-FEIRA 11/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 48: ATIVIDADE 9.1
QUARTA-FEIRA 12/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 167: ATIVIDADES 3 - ESCRITA DE POEMA DE MEMÓRIA **"TANTA TINTA",** DE CECÍLIA MEIRELES. O POEMA SE ENCONTRA EM "**ANEXO 1**", (FINAL DESTE ARQUIVO).
QUINTA-FEIRA 13/08/2020	**EMAI** - PÁGINAS 50: ATIVIDADES 9.2
SEXTA-FEIRA 14/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 168: ATIVIDADES 4 - "**MÚSICA**". LEIA O TEXTO E OBSERVE OS ERROS QUE UMA CRIANÇA COMETEU AO REGISTRÁ-LA. DEPOIS REESCREVA CORRETAMENTE.

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO**.**
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 51: ATIVIDADE 9.3
TERÇA-FEIRA 18/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 168. ATIVIDADE 5 - ANÁLISE DE TEXTO: QUADRINHA. ENCONTRE OS ERROS COM A JUDA DE UM ADULTO.

QUARTA-FEIRA 19/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 52: ATIVIDADE 9.4 .
QUINTA-FEIRA 20/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 169: TIRAS EM QUADRINHOS. (LEIA COM AJUDA DE ALGUÉM EM CASA)
SEXTA-FEIRA 21/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 53: ATIVIDADE 9.5

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO**.**
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 170: ATIVIDADE 2A - LEITURA DA TIRA **"BICHOS DE JARDIM"**. APÓS, RESPONDA AS QUESTÕES.
TERÇA-FEIRA 25/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 56: ATIVIDADE 10.1
QUARTA-FEIRA 26/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 170 E 171: ATIVIDADE 2B - CONHECENDO NOVOS PERSONAGENS (LEITURA E REFLEXÃO). CASO TENHA ACESSO À INTERNET PESQUISE OUTRAS TIRAS EM QUADRINHOS PARA CONHECIMENTO.
QUINTA-FEIRA 27/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 57: ATIVIDADE 10.2
SEXTA-FEIRA 28/08/2020	**LER E ESCREVER** - PÁGINA 172: ATIVIDADE 3A - LEITURA DA TIRA EM QUADRINHOS **"PRÁ FRENTE É QUE SE ANDA..."** RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEXTO.

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO. **TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.**	
DIA	**ATIVIDADES**
SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020	**EMAI** - PÁGINA 60: ATIVIDADE 11.1

CUIDE MUITO BEM DO SEU LIVRO E DO SEU MATERIAL, E LEVE-OS DE VOLTA PARA ESCOLA QUANDO RETORNAREM AS AULAS.

BONS ESTUDOS!

ANEXO 1 - POEMA: “TANTA TINTA” (CECÍLIA MEIRELES)

Tanta Tinta

Ah! Menina tonta,
Toda suja de tinta
Mal o sol desponta,
(Sentou-se na ponte
muito desatenta...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
Com tanta tinta?...)
A ponte aponta
e se desponta.
A tontinha tenta
Limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...
Ah! A menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!

Fonte: Texto extraído do Livro *Alfabetização:livro do estudante*/Ana Rosa Abreu... [et al.]Brasília: FUNDESCOLA/SEF/MEC, 2000. 3v.: 64p.n.1.